

## **Anunț**

### **Selecție Parteneri pentru propunerea de proiect**

### **"Învățământul dual regional în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat" în baza Ordinului Ministrului Educației nr. 6216/2022**

Primăria Municipiului Miercurea Ciuc, cu sediul în Piața Cetății 1, Miercurea Ciuc 530110, județul Harghita, adresează invitația potențialilor parteneri de a-și exprima interesul în vederea constituirii unui consorțiu regional integrat pentru învățământ dual și pentru depunerea unei cereri de finanțare în cadrul competiției de proiecte finanțată prin **Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru Învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, În conformitate cu Ghidul solicitantului - Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru Învățământ dual aprobat prin Ordinului Ministrului Educației nr. 6254/2022.**

În conformitate cu prevederile

- art. 28 din Ordonanța de urgență 124/2021, privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență,
- precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență și
- ale Hotărârii 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, cu respectarea principiilor de transparență, tratament egal,

nediscriminare și utilizarea eficientă a fondurilor publice,

Primăria Municipiului Miercurea Ciuc, cu sediul în Piața Cetății 1, Miercurea Ciuc 530110, județul Harghita, demarează procedura de selecție pentru parteneri în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației nr. 6216/2022 pentru încheierea unui Acord de Parteneriat pentru constituirea unui consorțiu regional integrat pentru învățământ dual în vederea depunerii unei cereri de finanțare în cadrul programului: Planului National de Redresare și Reziliență (PNRR), Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Componenta CI 5: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

Consoțiul regional integrat pentru învățământ dual este un parteneriat fără personalitate juridică, constituit în baza unui Acord de parteneriat la nivel regional, de sine stătător. Scopul apelului de proiecte este pilotarea rutei complete de învățământ dual în cadrul unor consorții regionale integrate pentru învățământ dual, fiecare fiind constituit obligatoriu din următoarele tipuri de entități:

- instituție/ instituții de învățământ superior,
- unitate/ unități de învățământ profesional și tehnic,
- unitate/unități administrativ - teritoriale (UAT),
- operator/operatori economici, la care se pot adăuga, după caz,
- și alți parteneri relevanți pentru formarea și inserția absolvenților, de la nivel național sau european, pentru a sprijini angajatorii să joace un rol activ în domeniul formării profesionale a elevilor și a studenților.

Scopul consorțiului regional, care va fi înființat în cadrul acestei propuneri de proiect, constă în dezvoltarea învățământului profesional, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar și crearea premiselor pentru ca aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar. În cadrul consorțiilor integrate, elevii și studenții pot dobândi calificări de nivel 3 - 8, conform Cadrului National al Calificărilor.

Între partenerii consorțiului se va încheia un acord de parteneriat cu o durată de minimum 15 ani, prin care se organizează consorțiul de învățământ dual cu denumire proprie, formă de asociere fără scop patrimonial, cu rolul de a participa la dezvoltarea învățământului profesional dual, cu rute complete, pentru calificări cerute pe piața muncii.

Prin consorțiul de învățământ dual se vor dezvolta campusul profesional integrat în Miercurea Ciuc, în care se va desfășura învățământul liceal dual și învățământul universitar dual și care reprezintă parte a infrastructurii școlare, infrastructurii universitare, infrastructurii operatorilor

economici și a partenerilor, pusă la dispoziția consorțiului pentru procesul de învățământ, fără scop patrimonial.

Acordul de parteneriat va evidenția disponibilitatea partenerilor de a susține prin resurse proprii (umane/ materiale/ financiare) și spații dotate adecvat, organizarea și desfășurarea activităților propuse la nivelul consorțiului.

Scopul consorțiului constă în dezvoltarea învățământului dual centrat pe nevoile pieței muncii, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar crearea premiselor pentru ca aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar.

Denumirea generică de operatori economici, include operatorii economici/instituții de interes public/alte organizații - persoane juridice, care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator.

Sunt asimilate operatorilor economici, și organizațiile care acționează în numele acestora (asociații/clustere/consorții de operatori economici/alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici) pentru încheierea acordului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor/ studenților prin învățământul dual.

După semnarea Acordului de parteneriat, la nivel regional, pentru a obține finanțare în cadrul programului se va solicita avizul de constituire Ministerului Educației (ME), înainte de depunerea cererii de finanțare, conform Metodologiei de constituire a consorțiilor integrate pentru învățământ dual.

Liderul de parteneriat va asigura coordonarea acțiunilor membrilor consorțiului în procesul de educație și formare profesională a elevilor/studenților care își desfășoară activitatea în cadrul entităților din cadrul consorțiului.

Deciziile în cadrul consorțiului vor fi asigurate printr-o structură din care fac parte reprezentanții legali ai tuturor entităților partenere. Contribuțiile de tipul resurse proprii (umane/materiale/ financiare), inclusiv prin alocarea de terenuri și spații dotate adecvat, organizarea și desfășurarea activităților propuse la nivelul consorțiului, vor fi evidențiate în acordul de parteneriat, însoțite de precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul implementării activităților din consorțiu precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea parteneriatului.

Criteriile de eligibilitate pe care operatorii economici trebuie să le îndeplinească pentru a fi selectați ca partenerii în cadrul consorțiului regional integrat pentru învățământ dual în vederea constituirii parteneriatului pentru depunerea cererii de finanțare la competiția din cadrul Planului National de Redresare și Reziliență (PNRR), Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Componenta C15:Educație, Refonda 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul

tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum loc consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, sunt disponibile la adresa: [https://www.edu.ro/consortii\\_invatamant\\_dual](https://www.edu.ro/consortii_invatamant_dual).

**Constituirea consorțiilor pentru învățământul dual se va realiza conform metodologiei în baza Ordinului Ministrului Educației nr. 6216/2022:**

**1. Principiile de bază ale Consorțiului sunt:**

- a) nediscriminarea,
- b) tratamentul egal,
- c) transparența,
- d) proporționalitatea,
- e) eficiența utilizării fondurilor,
- f) asumarea răspunderii,
- g) cooperarea voluntară, precum și principiile și valorile care sunt la baza sistemului de învățământ.

**2. Constituirea Consorțiului:**

**2.1.** Consorțiul este constituit obligatoriu din următoarele tipuri de entități:

- a) instituții de învățământ superior de stat/particulare acreditate,
- b) unități de învățământ preuniversitar de stat/particular acreditate,
- c) unități administrativ-teritoriale (UAT),
- d) operatori economici.

**2.2.** La tipurile de entități prevăzute la alin. (I) se pot adăuga, după caz, și alți parteneri relevanți pentru fondarea în sistem dual și angajare sau inserție pe piața muncii, de la nivel național sau european.

**2.3.** Pentru fondarea Consorțiului, autoritățile/instituțiile publice au obligația de a respecta prevederile legale cu privire la procedura de selecție a partenerilor privați, în cazul în care se intenționează aplicarea/implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene.

**2.4.** Denumirea generică de operatori economici, utilizată în prezenta metodologie, include operatorii economici, instituții de interes public alte organizații, persoane juridice, care au calitatea de angajator relevant în domeniul în care își desfășoară activitatea, în conformitate cu prevederile legale aplicabile.

**2.5.** Sunt asimilate operatorilor economici, în înțelesul prezentei metodologii, și organizațiile care acționează în numele acestora, respectiv, asociații, clustere, consorții de operatori economici, alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici.

2.6. În vederea stabilirii relațiilor partenoriale din cadrul Consorțiului, entitățile constitutive încheie Contract de parteneriat, conform modelului din Anexa 3 care face parte integrantă din prezenta metodologie.

### 3. Contractul de parteneriat:

3.1. Entitățile care constituie Consorțiul încheie, în calitate de Parteneri, un Contract de parteneriat.

3.2. Contractul de parteneriat trebuie să aibă ca scop participarea la dezvoltarea învățământului dual, cu rute complete, pentru calificări cerute pe piața muncii și trebuie să includă, cel puțin, intonații cu privire la:

- a) Denumirea și datele de identificare ale fiecărui partener;
- b) Responsabilitățile tehnice, administrative și financiare ale fiecărui partener, precum și a tuturor partenerilor, ca entitate;
- c) Obiectivele, etapele, activitățile, rezultatele scontate, documentele de monitorizare, termenele de realizare, riscurile asumate de fiecare partener, precum și de către toți partenerii, ca entitate;
- d) Contribuția fiecărui partener din punct de vedere financiar, material și al resurselor umane, în fiecare etapă de realizare a parteneriatului;
- e) Categoriile de rezultate, pe etape și modul de utilizare a acestora de către parteneri;
- f) Modul de identificare, atribuire și exploatare de către parteneri a drepturilor de proprietate asupra rezultatelor scontate, drepturi de proprietate asupra bunurilor, drepturi intelectuale, drepturi de producție;
- g) Reguli de coordonare a parteneriatului, cum ar fi, de exemplu, **dar fără** a se limita la: stabilirea Liderului de consorțiu stabilirea rolului și nivelului de reprezentare pe care acesta le poate avea în cadrul Consorțiului precum și posibilitatea schimbării Liderului de consorțiu, posibilitatea coordonării/reprezentării prin rotație, mecanismul prin care sunt luate deciziile în cadrul Consorțiului și alte drepturi și obligații.

3.3. Contractul de parteneriat are în vedere următoarele:

- a) cooperarea dintre parteneri publici și parteneri privați;
- b) rolul partenerilor este de a finanța și de a pune în aplicare obiectivele de interes public precum și de a respecta prevederile Contractului de parteneriat încheiat pentru constituirea Consorțiului;
- c) asumarea riscurilor între parteneri, în cadrul Consorțiului, cu respectarea proporționalității și achitabilității.

3.4. Contractul de parteneriat trebuie să evidențieze disponibilitatea partenerilor de a susține prin resurse proprii, atât umane cât și materiale și financiare, inclusiv prin alocarea de terenuri și

spatii cu potențial de dezvoltare pentru organizarea și desfășurarea activităților propuse la nivelul Congo rișului, însoțite de precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul implementării activităților din Consorțiu precum și dreptul de proprietate asupra acestora, după finalizarea parteneriatului.

**3.5.** Contractul de parteneriat se încheie pe o perioadă de minimum 15 ani și se poate actualiza/extinde în funcție de evoluțiile la nivelul reprezentativității structurilor parteneriale și/sau schimbările în plan legislativ și instituțional care influențează organizarea administrativă și politicile în domeniul educației și formării profesionale.

#### **4. Organizarea și funcționarea Consorțiului pentru Învățământ dual:**

**4.1.** Consorțiile constituite conform prezentei metodologii solicită Ministerului Educației avizul de constituire.

**4.2.** Consorțiul va avea structuri de conducere și un secretariat, cu responsabilități bine definite.

**4.3.** În vederea obținerii avizului menționat la alin. ( I ) , Consorțiul depune la Ministerul Educației o cerere de acordare a avizului, conform modelului prezentat în Anexa 2, care face parte integrantă din prezenta metodologie, însoțită de următoarele documente:

- a) Documente în copie certificată „conform cu originalul” , care atestă îndeplinirea criteriilor de evaluare a Consorțiului, așa cum sunt precizate în Anexa 1 la metodologie;
- b) Contractul de parteneriat încheiat pentru constituirea Consorțiului, cu stabilirea rolurilor tuturor partenerilor.

**4.4.** Solicitățile de aprobare a constituirii Consorțiilor, sunt analizate și, după caz, validate de către o comisie constituită prin ordin al ministrului educației. Lista Consorțiilor validate se aprobă prin ordin al ministrului educației și se postează pe site-ul Ministerului Educației.

**4.5.** Avizul de constituire a Consorțiului se emite pentru perioada de funcționare a Consorțiului pentru învățământ dual, mint ionatan în Contractul de parteneriat și se reînnoiește în situațiile în care apar modificări în structura partenerială cu respectarea prevederilor art. 16.

**4.6.** Consorțiile pot accesa fina(ari din fonduri externe, de la bugetul de stat sau din alte surse.

**4.7.** Pentru a asigura participarea la proiecte comune prin care pot fi atrase fonduri externe, Contractul de parteneriat transmis Ministerului Educației, în vederea avizării, trebuie să fie însoțit de:

- a) analiza/studiul/procedura, care a stat la baza selecției/identificării partenerilor în proiect, din care să reiasă și beneficiile parteneriatului;
- b) documente care probează selecția partenerilor din sectorul privat, prin aplicarea unor proceduri transparente și nediscriminatorii, respectiv:
  - anunțul publicat pe site-ul propriu, prin care se adresează oricărui operatori economici

- potențiali parteneri invitați să își exprime interesul pentru activitățile din proiect;
- invitația transmisă partenerilor care desfășoară activități relevante pentru scopul Consorțiului;
  - scrisoare de intenție transmisă de parteneri, prin care este exprimat interesul pentru realizarea unui parteneriat și prin care este precizat domeniul/subdomeniul de colaborare și tematica de interes.

## **5. Cerințe minime pentru constituire consorțiului :**

Constituirea Consorțiului este asigurată prin îndeplinirea următoarelor cerințe minime:

- a) Instituția/instituțiile de învățământ superior partenere organizează programe de studii universitare acreditate (niveluri de calificare 6, 7, 8, conform Cadrului National al Calificărilor).
- b) Unitatea/unitățile de învățământ preuniversitar partenere organizează programe de formare profesională acreditate, pentru nivelurile de calificare 3, 4 și/sau 5, conform *Cadrului National al Calificărilor*.
- c) Operatorii economici fac dovada desfășurării de activități economice în domeniul de pregătire în care vor fi formați elevii/studentii, conform scopului și obiectivelor pentru care Consorțiul este constituit.
- d) Unitățile administrativ - teritoriale susțin funcționarea în bune condiții a procesului de educație și formare profesională derulat în unitățile de învățământ din cadrul Consorțiului, în conformitate cu prevederile legale în vigoare aplicabile.
- e) În campusurile profesionale integrate, Consorțiul derulează activitățile specifice unei rute profesionale duale.
- f) Procesul de învățământ, profesionalizarea și dezvoltarea în carieră sunt asigurate de entitățile care formează Consorțiul, cu respectarea principiului colaborării, în vederea asigurării unor rute profesionale și a unor competente ce permit o inserție facilă a absolvenților pe piața muncii.

## **6. Operatorii economici - roluri și responsabilități:**

**6.1.** Operatorii economici au răspunderea organizării stagiilor de pregătire practică, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculum lu aferent.

**6.2.** Prin Contractul de parteneriat sunt stabilite drepturile operatorilor economici cu privire la:

- a) participarea la activitățile de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- b) stabilirea probelor de admitere și elaborarea procedurii de admitere;
- c) participarea la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;

- d) participarea la planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
- e) participarea la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- f) reprezentarea în Consorțiu;
- g) organizarea și derularea practicii elevilor și studenților și stabilirea schemelor
- h) evaluarea continuă a elevilor și studenților;
- i) urmărirea frecvenței și situației școlare a elevilor și studenților;
- j) organizarea unor stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studenții cu situația școlară neîncheiată din cauza absentelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă sau în alte situații;
- k) organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți;
- l) stabilirea cuantumului și a criteriilor de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi și studenți;
- m) stabilirea criteriilor de angajare a absolvenților pe care i-au format în baza Contractelor de pregătire practică.

**6.3.** Prin Contractul de parteneriat sunt stabilite obligațiile operatorilor economici cu privire la:

- a) organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici;
- b) asigurarea condițiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor și studenților organizată în răspunderea lor, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, programele de studii, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală pentru stagiile de pregătire practică proiectate în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ;
- c) asigurarea resurselor umane necesare pentru pregătirea practică a elevilor și studenților, organizată la operatorul economic;
- d) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- e) asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor și studenților pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorul economic;



- f) angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analizele medicale obligatorii pentru elevi și studenți;
- g) angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice, în funcție de domeniul de activitate, la operatorul economic, pentru elevi și studenți;
- h) asigurarea pentru elevi și studenți a unei burse, cel puțin la nivelul celor acordate din fonduri publice;
- i) acordarea altor forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin

## **7. Contractul de parteneriat;**

**7.1.** asigurarea condițiilor necesare cu privire la dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități, pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor și studenților, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;

**7.2.** asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor și studenților în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;

**7.3.** angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor și studenților;

**7.4.** contribuția convenită pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din instituția/unitatea de învățământ;

**7.5.** exercitarea atribuțiilor de membru în Consorțiu;

**7.6.** implicarea în activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

**7.7.** participarea cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală/a programelor de studii;

**7.8.** organizarea de stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studenții cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă.

## **8. Documentele minim solicitate pentru operatorii economici, societăți comerciale înființate în baza Legii nr.31/1990 privind societățile, republicată, sau orice formă de asociere a operatorilor economici în vederea acordării avizului de constituire a**

**Consoțriului pentru Învațăământ dual, pe care reprezentantul Consoțriului este obligat să Ic depună la Ministerul Educației:**

- a) Documente statutare inclusiv ultimele acte adiționale,
- b) Certificatul de înregistrare fiscală/CUI;
- c) Certificat constatator eliberat de Oficiul Registrului Comerțului care să ateste că organizația nu este în stare de faliment sau lichidare, nu are activitatea suspendată, nu este subiectul oricăror proceduri care se referă la astfel de situații, sau nu este în orice situație analogă provenind dintr-o procedură similară prevăzută în legislația și reglementările naționale în vigoare;
- d) Bilanțul contabil pentru fiecare din ultimii 3 ani fiscali încheiați. Bilanțul contabil trebuie să cuprindă cel puțin: formular 01 „Capitaluri” și formular 02 „Rezultat patrimonial”. Bilanțul contabil trebuie să fie copie a exemplarului depus la organul fiscal în raza căruia funcționează, trebuie să fie vizibil numărul de înregistrare și antetul cu datele de identificare complete;
- e) Certificatul de atestare fiscală, emis în conformitate cu prevederile Ordinului nr. 3654/2015 privind aprobarea procedurii de eliberare a certificatului de atestare fiscală, a certificatului de obligații bugetare precum și a modelului și conținutului acestora;
- f) t) Certificatul de atestare fiscală, emis în conformitate cu prevederile Ordinului comun, al ministrului administrației și internelor și ministrului finanțelor publice nr. 2052 bis/1528/2006 privind aprobarea unor formulare tipizate pentru stabilirea, constatarea, controlul, încasarea și urmărirea impozitelor și taxelor locale, precum și a altor venituri ale bugetelor locale (în original). Certificatul trebuie să fie însoțit de Anexa privind verificarea eligibilității solicitanților de fonduri externe nerambursabile emisă în conformitate cu prevederile Ordinului comun, al ministrului administrației interne și ministrului finanțelor publice, nr. 75/767/2009 privind aprobarea unor formulare tipizate pentru activitatea de colectare a impozitelor și taxelor locale, desfășurată de către organele fiscale locale, în care trebuie să fie precizat că solicitantul se încadrează, la data întocmirii certificatului de atestare fiscală, în următoarea situație: „obligațiile de plată scadente nu depășesc 1 /6 din totalul obligațiilor datorate în ultimul semestru încheiat”.
- g) Dispoziția/hotărârea/împuternicirea administratorilor/ administratorului pentru persoana desemnată să semneze documentele în cadrul Consoțriului, după caz;
- h) Declarație de fidelitate în vederea respectării obligațiilor rezultate din Contractul de parteneriat (obligația de fidelitate pe o durată de minimum 5 ani).

Partenerul/partenerii trebuie să aibă profilul, competențele, experiența și expertiza

necesare pentru a pune în aplicare cu succes toate aspectele proiectului, în contextul creării consorțiului, confund prevederilor GHIDULUI SOLICITANTULUI - Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor integrate pentru învățământ dual.

Entitățile interesate să participe la selecție vor depune următoarele documente :

- Documentele minim solicitate **la punctul 8** din prezentul anunț.
- Scrisoare Oficială de intenție - confund cu modelul din anexa, cu mențiunea: „Pentru selecția de parteneri aferent depunerii unei cereri de finanțare cu titlul „**Învățământul dual regional în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat**” în cadrul PNRR, Pilonul VI, Componenta C15, Reforma 4, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate”, până la data de 13 februarie 2023, ora 09:00, la Registratura Primăria Municipiului Miercurea-Ciuc, cu sediul în Piața Cetății 1, Miercurea Ciuc 530110, județul Harghita sau la adresa de e-mail: [varohaza@szereda.ro](mailto:varohaza@szereda.ro) / [primaria@miercureaciuc.ro](mailto:primaria@miercureaciuc.ro).

#### **ALTE INFORMAȚII :**

Persoana de contact în cadrul Primăriei Municipiului Miercurea-Ciuc este Tósa Csaba, telefon contact : +40 723 152 756 sau e-mail : [tosacsaba@szereda.ro](mailto:tosacsaba@szereda.ro).

Pentru derularea procedurii de selecție a partenerilor eligibili agenți economici, va fi stabilită o comisie de evaluare și selecție a entității/entităților partenere, prin Dispoziția Primarului municipiului Miercurea-Ciuc.

Comisia va analiza informațiile din cadrul Scrisorii/Scrisorilor de intenție depuse de operatorul/operatorii economici, va evalua oferta/ofertele și va stabili partenerul/partenerii selectați. Scrisorile de Intenție vor fi analizate în ordinea primirii lor.

**Data de evaluarea a informațiilor și a îndeplinirii criteriilor de eligibilitate din cadrul Scrisorii de intenție este 13 februarie 2023, ora 09:00.**

**Anunțarea rezultatelor selecției se va face la data de 13 februarie 2023, ora 14:00.**

**Lista finală a partenerilor eligibili va fi publicată pe site-ul [www.szereda.ro](http://www.szereda.ro) la data de 13 februarie 2023, ora 16:00.**

Partenerii selectați, agenți economici, vor fi informați cu privire la rezultatul selecției, printr-o scrisoare de acceptare

**SCRISOARE DE INTENȚIE**

Subscrisa, .....cu sediul in ..... document de  
înființare: .. . . .cod fiscal nr. .... emis de Oficiul Registrului  
comerțului \_\_\_\_\_ cont bancar nr... .. . . .

.....

deschis la Trezoreria/Banca .....reprezentată legal  
de

..... în calitate de ..... adresa  
poștală,..... .

telefon..... email .... . solicit participarea în vederea  
constituirii unui **Consortiului regional integrat pentru învățământ dual in Miercurea  
Ciuc din Regiunea Centru**, respectiv pentru redactarea și depunerea unei cereri de finanțare în  
cadrul competiție din cadrul Planului National de Redresare și .Reziliență (PNRR), Pilonul VI:  
Politici pentru noua generație, Componenta Cl 5: Educație, „Refonda 4: Crearea unei rute  
profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum  
10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum loc campusuri prr fisionare integrate.

Data•.....